**Judul: Judul artikel harus ringkas, jelas, dan informatif menggambarkan isi penelitian. Jumlah dalam judul maksimal 20 kata (Times New Roman 14)**

**Nama Penulis1, Nama Penulis2 and Nama Penulis3** (Times New Roman 12, 1 Spasi)

1Afiliasi Penulis 1

2Afiliasi Penulis 2

3Afiliasi Penulis 3

1Email Penulis Korespondensi

***Abstract***

*Abstract is written in one paragraph using English. The maximum number of words in an abstract is 250 words. Abstract writing structure must contain several aspects such as: 1. Background of the problem; 2. Research objectives; 3. Methods; 4. Results; 5. Conclusion.* (Times New Roman 12, 1 Spasi)

***Keywords: Write 3 to 5 words that contain the specific concept of the article, the separator between keywords is a semicolon ;***

**Abstrak**

Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan menggunakan Bahasa Indonesia. Jumlah kata dalam abstrak maksimal 250 kata. Struktur penulisan abstrak harus mengandung beberapa aspek seperti: 1. Latar belakang masalah; 2. Tujuan penelitian; 3. Metode; 4. Hasil; 5. Kesimpulan. (Times New Roman 12, 1 Spasi)

**Kata Kunci: Tuliskan 3 sampai 5 kata yang berisi konsep khusus dari artikel, pemisah antar kata kunci adalah titik koma ;**

**Pendahuluan** (Times New Roman 12, 1 Spasi)

Pendahuluan harus mencakup tiga hal: (1) masalah yang dikaji; (2) urgensi mengangkat masalah yang dikaji; dan (3) cara penulis membahas masalah tersebut. Untuk itu, penulis perlu memperhatikan beberapa hal berikut: Pertama, penulis menguraikan inti masalah yang akan dibahas, latar belakangnya, dan posisi artikel penulis di tengah kajian-kajian terkait. Dalam hal ini, penulis dapat menguraikan relasi artikelnya dengan artikel-artikel atau karya-karya lain yang sudah dipublikasikan, melakukan telaah secara singkat terhadap artikel-artikel atau karya-karya tersebut, dan menunjukkan sisi orisinalitas dari artikel penulis. Kedua, penulis menguraikan aspek-aspek penting terkait masalah yang sedang dikaji. Dalam hal ini, penulis juga dapat menyebutkan alasan-alasan dan tujuan-tujuan pembahasan masalah dalam artikel yang dimaksud. Bagian ini dimaksudkan untuk menunjukkan kontribusi keilmuan penulis dalam artikel yang ditulisnya—bahwa masalah yang diangkat oleh penulis sangat penting untuk dipublikasikan. Ketiga, penulis menguraikan metodologi atau metode yang digunakan dalam membahas masalah terkait. Misalnya, penulis menguraikan pendekatan atau perspektif yang dipakai secara singkat.

Penulisan kutipan menggunakan in text citation (body note) sebagai berikut: (Kamba, 2018) atau (Marchlewska et al., 2019) atau (Cichocka, 2016; Hidayat & Khalika, 2019; Ikhwan, 2019; Madjid, 2002) atau (Miller & Josephs, 2009) atau Rakhmat (1989). Lihat bagian akhir panduan ini untuk informasi lebih detail. Simbol-simbol dan singkatan-singkatan yang dipergunakan dalam artikel harus dijekaskan terlebih dahulu pada saat pertama kali disebutkan.

**Metode**

Metode ditulis dalam **satu paragraf** dan bersifat operasional (**tanpa pengutipan**), paling tidak memuat jenis penelitian, pendekatan, sumber data, teknik penentuan informan, instrument penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data. Isi metode tidak berupa kutipan-kutipan tapi deskripsi metode dalam aktivitas penelitian. (Times New Roman 12, 1 Spasi)

**Hasil dan Pembahasan** (Times New Roman 12, 1 Spasi)

Hasil dan pembahasan tidak dipisahkan dalam dua sub bab, namun dijadikan satu secara berurutan/sistematis berdasarkan rumusan masalah. Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian di bagian pendahuluan. Hasil penelitian harus didukung oleh data yang valid. Pergunakan referensi yang relevan untuk menguatkan pembahasan terhadap hasil penelitian yang ada. Sub judul hasil penelitian dituliskan dengan ketentuan berikut:

1.

a.

1)

a)

(1)

(a)

Gambar dan Tabel

Penggunaan gambar dan tabel harus disebutkan di dalam teks dengan menyebutkan Gambar 1; Tabel 1 dan seterusnya.

|  |
| --- |
| C:\Users\martin\Downloads\testFigure.tif |

Gambar 1 deskripsi gambar di sini

(Sumber …)

Table 1. Tuliskan deskripsi tabel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Title 1** | **Title 2** | **Title 3** |
| entry 1 | data | data |
| entry 2 | data | data 1 |

(Sumber …)

Penulis dapat menjelaskan lebih lanjut atas data yang dipaparkan di hasil temuan dengan menggunakan perspektif tertentu dari penelitian sebelumnya, atau teori yang relevan dengan kajian yang sedang dibahas. Komponen yang perlu diperhatikan pada bagian ini adalah: bagaimana hasil temuan harus mampu menjelaskan permasalahan yang disebutkan di awal studi; bagaimana interpretasi atas data tersebut dilakukan; dan bagaimana hasil yang didapat dari studi yang dilakukan berbeda atau sama dari hasil penelitian sebelumnya

**Kesimpulan** (Times New Roman 12, 1 Spasi)

Kesimpulan ditulis dalam satu atau dua paragraf, harus menjawab permasalahan penelitian dan temuan dari penelitian yang dilakukan.

**Daftar Pustaka** (Times New Roman 12, 1 Spasi)

Literatur yang dituliskan di daftar pustaka hanya yang dipergunakan dalam penelitian yang dilakukan. Kami menyarankan penulis menggunakan minimal 20 referensi untuk memperkuat pembahasan serta menggunakan software seperti Mendeley. Persentasi bahan rujukan yang dipergunakan wajib berasal dari buku, jurnal artikel, prosiding konferensi. Penulis tidak diperkenankan menggunakan sumber rujukan selain dari buku, jurnal artikel, prosiding konferensi. Penulisan referensi menggunakan model sistem dari APA (American Psychological Association), edisi ke-6.)

**Adapun contohnya dapat dilihat berikut ini :**

Sudarsana, I. K. (2018). Optimalisasi Penggunaan Teknologi dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1*(1), 8-15.

Sudarsana, I. K. (2018). *Pendidikan Karakter Hindu*. Denpasar: Jayapangus Press

Sudarsana, I. K., Putra, I. B. M. A., Astawa, I. N. T., & Yogantara, I. W. L. (2019). The Use of Google Classroom in the Learning Process. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1175, No. 1, p. 012165). IOP Publishing.